

---

# 「ICT활용 농산어촌 학생 학습여건 개선 사업」 ICT 활용 수업연구회 운영 계획 (안)

---

2016. 3.



학생복지정책과

# 차 례

I. 목적 .....	1
II. 사업 개요 .....	1
III. 심사 및 선정 .....	2
IV. 수업연구회 선정 및 성과 확산 .....	4
V. 향후 추진 일정 .....	4

## < 붙임 >

1. 수업연구회 지원 신청서 서식 .....	5
2. 연구(활동) 계획서 서식 .....	6
3. 수업연구회 추천 명단 서식 .....	8
4. 중간보고서 제출 서식 .....	9
5. 최종보고서 제출 서식 .....	10
6. 정산서 제출 서식 .....	12

## I

### 목적

- 「ICT를 활용한 농산어촌 학생 학습여건 개선 사업」에 참여하고 있는 교원의 자체적 네트워크 구축 및 소통을 통한 사업 성과 제고
- ICT 활용 방안의 우수 사례 및 운영 노하우 공유 활성화

## II

### 사업 개요

- 운영 기간
  - '16. 5월 ~ '17. 1월 말
- 수업연구회 구성 요건
  - (대상) 「ICT를 활용한 농산어촌 학생 학습여건 개선 사업」 참여학교\* 교원
    - \* '16년 농어촌 초·중학교 전체
  - (인원) 수업연구회당 10명 이상
  - (구성 원칙)
    - 농산어촌 초·중학교 3개교 이상의 교원으로 구성
    - 농산어촌 초·중학교 교원 외 ICT 관련 전문가\* 필요시 참여 가능
      - \* 디지털교과서 및 시도교육청 선정 ICT 연구학교 교원, 교육청 장학사, 주무관 등
- 연구 주제
  - ICT를 활용한 농산어촌 학생 학습여건 개선 관련

#### 【주제 예시】

- ▶ 교원의 ICT 활용 역량 강화를 위한 활동 우수사례
    - 인근 학교 간 네트워크 형성을 통한 컨설팅 및 연수 지원(ex: ICT 활동 지원단)
    - 알기 쉬운 ICT 활용 매뉴얼 제작·개발, ICT 활용 수업 동영상 매뉴얼 제작 등
  - ▶ ICT를 활용한 교육활동 우수 사례
    - ICT를 활용하여 방과후 학교, 교과 수업, 학생수업연구회 운영 등 우수 사례
    - 농산어촌 ICT 지원 사업과 디지털 교과서 운영을 연계한 우수 사례
- ※ 위의 내용은 참고 사항임

□ 연구 운영

- 프로그램 공유, ICT를 활용한 교수학습방법 적용 연구, 수업연구회 교재 개발
- 수업연구회 모임 5회이상 개최
  - 구성원 2/3 이상 참석 및 농어촌교육지원센터 컨설팅 1회 이상 지원 원칙
  - \* 시·도교육청 : 수업연구회 운영경비 관리, 농어촌교육지원센터 : 수업연구회 선정, 원만한 학습동아리 진행을 위한 메뉴얼 개발 및 수업연구회 담당자 연수, 우수사례 확산 및 발굴, 컨설팅 등 지원

□ 지원 규모

- 총 50개 수업연구회

□ 지원 사항

- (지원 금액) 수업연구회별 400만원 지원, 총 200백만원 지원  
 ※ 50개 × 400만원 = 200백만원

< 시도별 교부 내역 >

(단위:기관, 백만원)

구 분	부산	대구	인천	울산	세종	경기	강원	충북	충남*	전북	전남	경북	경남	제주	합계
농산어촌 학교 수	28	43	53	45	27	556	402	261	463	391	591	562	477	92	3,991
수업연구회 선정 수	1	1	1	1	1	6	5	3	5	5	7	7	6	1	50
실재 수	1	1	1	1	1	6	5	3	5	5	7	7	6	1	50
교부 금액	4	4	4	4	4	24	20	12	20	20	28	28	24	4	200

\* 대전(1교) 포함, \*\* 교당 4백만원, \*\*\* 농산어촌 초·중교 현황(4,017교, '15.4.1기준)중 통폐합(39교) 및 신설학교(13교)를 제외한 3,991교 지원 ('16.3.1기준)

- (지원 방법) 수업연구회 팀장의 통장으로 계좌이체  
 ※ 선정 결과 발표 이후 시·도교육청에서 지급
- (지원비 사용) 연구활동경비, 직접성 경비, 연구 운영비, 외부 초청 강사료 및 외부 전문가 자문료, 연구에 필요한 물품 구입 등 연구 목적에 맞게 집행

※ 운영비 집행 세부지침

- 회의식대 및 다과, 회의실 임차료, 협의회 자료 인쇄비, 정산서류 발송 우편비로 사용 가능
- 구성원의 사업 추진을 위한 관련자와 협의를 위한 운영비 지출 가능
- 택시비로 사용 불가 (교통비는 각 학교에서 출장비로 처리, 단 제주·백령도 지역 구성원에 한해 지원 가능)
- 정산 시 제출하는 영수증에는 세부 내역이 반드시 포함되어야 함

□ 결과물 제출 및 정산

○ (중간보고서)

- 수업연구회 활동 및 회의 개최 시마다 중간보고서(붙임4) 제출

※ 이메일(pegasus0606@hanmail.net) 제출

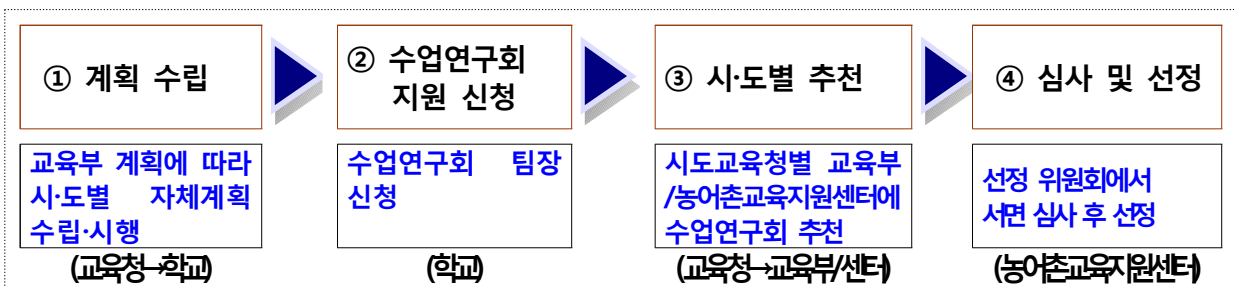
○ (최종보고서 및 정산)

- 최종 보고서(붙임5) 및 결과물(별도) '17. 1. 20.(금)까지 제출
- 수업연구회 정산서(붙임6) '17. 1. 20.(금)까지 제출

※ 이메일(위 참조) 및 우편 제출(서울 관악구 관악로 1 서울대학교 농어촌교육지원센터)

※ 단, '16년도 중 농어촌교육지원센터 선정('16.5~6월중)에 따라 이메일, 우편 제출 주소가 변경 될 수 있음

III 심사 및 선정



□ 수업연구회 신청

- 수업연구회 팀장이 해당 교육청에 신청
- 지원 신청서 1부(붙임1) 및 계획서 1부(붙임2), 추천 명단(붙임3), 제출 \* 접수 방법 및 접수 기한 등 시·도교육청에서 자체 계획 수립

□ 시·도교육청 수업연구회 추천

- 시·도교육청 자체 기준에 따라 시·도별 선정 수업연구회수 이상을 교육부 / 서울대 농어촌교육지원센터에 추천
- 수업연구회 추천 명단(붙임3)을 '16. 4. 20.(수)까지 교육부 공문 제출
- (붙임) 1,2,3 서식을 '16. 4. 20.(수)까지 서울대 농어촌교육지원센터 담당자 이메일(pegasus0606@hanmail.net) 제출

□ 교육부 / 농어촌교육지원센터 선정

- 서면 심사를 통해 시·도별 수업연구회 선정 기준에 따라 총 50개 선정
  - 심사위원회 구성 : 농어촌 내·외부 전문가 구성\*
  - \* 농어촌교육지원센터 주관, 심사위원회 별도 구성
  - 심사 기준

구 분	심 사 항 목
구성 취지 (30%)	· 연구 주제 및 내용의 독창성·적절성·구체성
수업연구회 활동 (40%)	· 연구 방법의 체계성 및 타당성
성과 활용도 (30%)	· 학교 현장에 대한 적용 가능성

IV

**우수 수업연구회 선정 및 성과 확산**

□ 우수 수업연구회 선정 및 시상

- (선정 방법) 수업연구회 결과물을 심사하여 우수 수업연구회 선정 및 시상
- (선정 기준) 농어촌 내·외부 전문가 구성\* 및 심사

구 분	심 사 항 목
계획달성도(30%)	· 계획서에 기술된 내용의 달성 정도
성과활용도(30%)	· 학교 현장에 대한 적용 가능성
예산활용도(20%)	· 예산 범위내의 효율적인 활용 정도
결과물 완성도(20%)	· 최종 보고서 완성도

\* 농어촌교육지원센터 주관, 심사위원회 별도 구성

- (선정 결과) 6개 우수 수업연구회 선정, 총 200만원 상당 시상
  - \* 선정 및 시상 계획(별도 계획 수립)

## □ 수업연구회 우수 사례집 제작·보급 등

- 수업연구회 결과보고서 및 성과물을 바탕으로 사례집 제작
  - 우수사례집은 농어촌교육지원센터 홈페이지(<http://ruraledu.sun.ac.kr>) 등에 탑재하여 성과 공유 및 확산
- 성과보고회 개최\*를 통하여 수업연구회 우수사례 및 결과물 공유
  - \* '17년 2월 중 예정(별도 계획 수립)

## V

## 향후 추진 일정

내 용	일 정	비 고
공모 계획 알림	2016. 3. 29.(화)	
신청서 접수 마감	2016. 4. 20.(수)	
심사 및 선정	2016. 4. 29.(금)	
선정 결과 통지	2016. 5월중	
ICT 활용 수업연구회 팀장 워크숍	2016. 5월중	추후 안내
연구비 지급	2016. 5월중	수업연구회 팀장 계좌로 송금
최종 연구보고서 및 정산서 제출	2017. 1. 20.(금)	
수업연구회 성과보고회	2017. 2월 중	추후 안내

※ 상기 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음